

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
(протокол от «29» августа 2019 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ "Казачий кадетский
корпус имени К.И.Недурובה"

_____ Э.Ф.Давыдовский
«29» августа 2019 г.

Программа развития
государственного казенного общеобразовательного учреждения
"Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"
на период 2019 -2025г.г.

Волгоград
2019г.

**Паспорт программы развития
государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза
К.И.Недорунова»
на период 2019 -2025г.г.**

<p>Ответственный исполнитель</p>	<p>Трудовой коллектив ГКОУ «Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорунова»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной систем Корпуса в инновационном режиме, отвечающих потребностям личности, государства и обеспечивающих вхождение молодого поколения в открытое информационное общество при сохранении традиций российского казачества.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>-Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. -Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС; -Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса; -Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся; -Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей кадетов. -Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру кадетского образования; -Повысить качество и доступность кадетского образования для всех жителей Волгоградской области;</p>
<p>Целевые показатели программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Численность обучающихся в 2019 г. составила 333 человек. Из них круглосуточного пребывания – 160 кадетов. На 1 ступени обучения - 82 обучающийся, на 2 ступени обучения - 209 обучающийся, на 3 ступени обучения - 42 обучающихся. Количество многодетных семей -31, Количество малообеспеченных семей - 14, Количество неполных семей -121, Количество опекаемых учащихся -12. Место проживания обучающихся по районам : Центральный – 6, Дзержинский – 7, Ворошиловский -</p>

10, Советский – 7, Тракторозаводской – 4, Кировский – 14, Красноармейский – 166, Краснооктябрьский -5, Светлоярский -55, Городищенский – 9, Калачевский - 8, Михайловский – 4, Быковский – 2, Чернышковский – 3, Палласовский - 1, Котовский – 1, Камышинский – 4, Иловлинский – 3, Дубовский – 2, Октябрьский – 2 Котельниковский – 5, Новоанненский – 3, Николаевский – 2, Еланский – 2, Киквидзенский – 1, Фроловский – 2, Среднеахтубинский – 1, Волжский – 3, Ольховский – 1.

Организовано пятиразовое питание воспитанников с круглосуточным пребыванием, интервалы между приемами пищи не превышают 3,5 – 4 часов. Для дневного содержания учащихся предусмотрено одноразовое питание, которое включает в себя обед, что составляет 35% от общего рациона питания. Меню составляется с учетом возраста обучающихся.

Результаты единого государственного экзамена

Получили среднее общее образование 23 обучающихся. Средний балл ЕГЭ: математика (базовый уровень)- 4,0; профильный уровень – 43,5 (2015 г. – 30,9; 2016г.- 33,2; 2017 – 28,0), русский язык – 71 (2015 г. –60,8; 2016г - 64,5; 2017 - 62).

Получили основное общее образование 34 обучающихся. Средний балл ОГЭ: математика – 4,2 (2014 г.– 3,9; 2015г.- 3,3; 2016г.-4,0; 2017г. – 4,0), русский язык- 4,3 (2014г.– 4,2; 2015г.- 4,3; 2016г. – 4,0; 2017г. – 4,3).

Всего в Корпусе – 157 работников.

Из них:

Обслуживающий персонал – 51 работник;

Учебно-вспомогательный персонал – 37 работников;

Педагогический персонал – 69 работников.

Из педагогического персонала имеют:

Наградной знак «Отличник народного просвещения» - 1; Наградной знак «Почетный работник образования» - 1; Почетная грамота Министерства образования РФ – 4; Грамоты и благодарственные письма Волгоградской областной Думы и Администрации Волгоградской области – 23; Грамоты комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 4; Почетный знак

	<p>Министерства спорта РФ «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 1; Грамота областного комитета по физической культуре и спорту-1.</p> <p>Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2019 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 92% родителей считают, что в Корпусе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания их детей; - 87% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и корпусе в целом; - 91% родителей считает, что атмосфера в Корпусе благоприятствует развитию творческих способностей их детей; - 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внекорпусной работы; - 93% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; - 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией Корпуса; - 90 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом; - 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.
Сроки и этапы реализации программы	программа реализуется в 2019-2025 годах в три этапа: первый этап - 2019-2020 годы; второй этап – 2021-2023 годы; третий этап – 2024-2025 год.
Объемы и источники финансирования программы	<p>общий объем финансирования программы на 2019 - 2025 годы составит <u>894833,53</u> тыс. рублей, из них:</p> <p>2019 год - <u>85 323,23</u> тыс. рублей;</p> <p>2020 год – <u>231 286,63</u> тыс. рублей;</p> <p>2021 год - <u>114 531,34</u> тыс. рублей;</p> <p>2022 год - <u>99 912,16</u> тыс. рублей;</p> <p>2023 год - <u>109 903,38</u> тыс. рублей;</p> <p>2024 год - <u>120 893,71</u> тыс. рублей;</p> <p>2025год - <u>132 983,08</u> тыс. рублей;</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>-Наличие условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.</p> <p>-100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; - успешное выполнение ВПР; - повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности Корпуса; - создание современной инфраструктуры; - обеспечение условий для самообразования учеников; - совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих. - реализация государственных гарантий прав жителей Волгоградской области в сфере образования (доведение численного состава воспитанников до 500 человек).

1. Общая характеристика сферы реализации программы

ГКОУ «Казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова» (далее Корпус) создан 28 сентября 2009г. постановлением Администрации Волгоградской области № 359-п.

Образовательную деятельность Корпус осуществляет с 11 декабря 2010 года с курсов повышения квалификации воспитателей, которые проведены специалистами Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, по завершению ремонтных работ в помещениях Корпуса и получения лицензии на право ведения образовательной деятельности. В настоящее время лицензия на образовательную деятельность: № 154 от 13 ноября 2017 года, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно (серия 34 ЛО1 №0001708). Свидетельства о государственной аккредитации №88 от 08.12.2017года (серия 34 АО1 №0001127).

Инфраструктура

- 1.Здание А и Б (главный корпус) -3002,7 кв.м.
- 2.Здание хозяйственного корпуса с пристройкой – 1526 кв.м.
- 3.Здание административного корпуса со столовой и спортзалом – 2498,4 кв.м.
- 4.Здание насосной мазутного хозяйства – 134,3 кв.м. (по наружному обмеру)

5. Здание спального корпуса № 5 – 1020,9 кв.м.
6. Здание спального корпуса № 6– 1020,9 кв.м.
7. Здание спального корпуса № 7– 1020,9 кв.м.
8. Здание спального корпуса № 8– 1020,9 кв.м.
9. Здание складского помещения – 196,7 кв.м.
10. Здание котельной с пристройкой трансформаторной подстанцией № 40 – 432,2 кв.м.

в т.ч. трансформаторная подстанция № 40 – 68,9 кв.м.

11. Сооружение павильона-читальни – 138,2 кв.м.
12. Сооружение павильона-читальни – 147,9 кв.м.
13. Сооружение павильона-читальни – 134,5 кв.м.
14. Строение павильона – читальни оздоровительного комплекса -134,5 кв.м.
15. Строение павильона – читальни оздоровительного комплекса -138,2 кв.м.
16. Строение павильона – читальни оздоровительного комплекса -147,9 кв.м.
17. Сооружение игровой площадки – 1114,1 кв.м.
18. Сооружение площадки для тенниса – 724 кв.м.
19. Сооружение волейбольной площадки - 440,3 кв.м.
20. Сооружение площадки для баскетбола – 730 кв.м.
21. Сооружение спортивная площадка – 10762,6 кв.м.
22. Сооружение лодочный причал – 2739 кв.м.
23. Общая площадь помещений учебного заведения – 4 770м², в т.ч.:

- Спортивные сооружения:
- волейбольная площадка-440,3кв.м.;
- площадка для тенниса-724кв.м.;
- площадка для баскетбола-730кв.м.;
- лодочный причал-5181.3кв.м.
- парковая зона 121 800 кв.м.

При наличии такой обширной инфраструктуры необходимо отметить, что здания и сооружения введены в эксплуатацию около 20 лет назад и 80 % из них требуют капитального ремонта.

Материально-техническое оснащение

В учебном процессе используется 23 компьютера и 9 ноутбуков.

100% учащихся Корпуса обучаются информатике в кабинете ИКТ.

Отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: один компьютер на 1 учащегося (во время занятий).

При этом полноценно использовать имеющееся оборудование не представляется возможным, из за неразвитой системы доступа к internet. Проблематично решить задачу по информационной прозрачности системы образования, так как только 20% рабочих мест учителя обеспечивают эту возможность.

Из другого оборудования, обеспечивающий учебный процесс, имеются интерактивные доски – 8 шт. Оборудованный кинозал на 150 посадочных мест. В течение 5 лет не приобретено ни каких современных технических

средств обучения. Учителя используют оборудование переданное Корпусу в 2012 году из МОУ СОШ №22.

На 1 мая 2019 года в Корпусе – 157 работников.

Из них:

Обслуживающий персонал – 51 работник;

Учебно-вспомогательный персонал – 37 работников;

Педагогический персонал – 69 работников.

Из педагогического персонала имеют:

- Наградной знак «Отличник народного просвещения» - 1;
- Наградной знак «Почетный работник образования» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4;
- Грамоты и благодарственные письма Волгоградской областной Думы и Администрации Волгоградской области – 23;
- Грамоты комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 4;
- Почетный знак Министерства спорта РФ «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 1;
- Грамота областного комитета по физической культуре и спорту-1.

По проектной мощности в Корпусе может обучаться до 500 человек. Однако из за задержки ремонтных работ в 3 зданиях для проживания кадетов, принять на обучение желающих не предоставляется возможным.

Получили среднее общее образование в 2018 году 23 обучающихся. Средний балл ЕГЭ: математика (базовый уровень)- 4,0; профильный уровень – 43,5 (2015 г. – 30,9; 2016г.- 33,2; 2017 – 28,0), русский язык – 71 (2015 г. –60,8; 2016г - 64,5; 2017 - 62).

Получили основное общее образование 34 обучающихся. Средний балл ОГЭ: математика – 4,2 (2014 г.– 3,9; 2015г.- 3,3; 2016г.-4,0; 2017г. – 4,0), русский язык- 4,3 (2014г.– 4,2; 2015г.- 4,3; 2016г. – 4,0; 2017г. – 4,3).

Средний балл выпускников Корпуса соответствует показателям по Волгоградской области.

Дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников. В Корпусе работают кружки, секции и объединения: «История Донского казачества», «В жизнь – с оптимизмом», «История развития кадетских корпусов», «Летопись земли Волго –Донской», «Моя родословная», «Воспитание танцем», «Основы изобразительного искусства», «Казачий сказ», «Голос земли родной», «Этикет», «Духовой оркестр», «Подготовка по основам военной службы», «Футбол», «Основы рукопашного боя», «Строевая подготовка», «Верховая езда и конный спорт» «Начинающий кадет», «Информационные технологии», «Хоровое пение», «Основы православной культуры». Занятия большинства объединений проводятся в классных помещениях. Для более результативной работы необходимо отремонтировать и ввести в эксплуатацию второй учебный корпус, а так же

конно-спортивный комплекс и современные спортивные площадки.

Организовано пятиразовое питание воспитанников с круглосуточным пребыванием, интервалы между приемами пищи не превышают 3,5 – 4 часов. Для учащихся дневного пребывания предусмотрено одноразовое питание, которое включает в себя обед, что составляет 35% от общего рациона питания. Меню составляется с учетом возраста обучающихся.

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2019 года:

- 92% родителей считают, что в Корпусе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания их детей;
- 87% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и корпусе в целом;
- 91% родителей считает, что атмосфера в Корпусе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внекорпусной работы;
- 93% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией Корпуса;
- 90 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом;

98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

В обобщенном виде комплекс взаимоувязанных проблем Корпуса может быть представлен следующим образом:

- не в полной мере удовлетворяется потребность родителей Волгоградской области в кадетском образовании;
- недостаточная мотивированность обучающихся на качество общего образования не позволяет обеспечить уровень подготовки выпускников, необходимый для их дальнейшей успешной деятельности;
- условия организации образовательного процесса в Корпусе не в полной мере соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к учебно-материальной базе образовательного учреждения;
- отсутствует единая автоматизированная информационно-аналитическая система управления Корпусом, предоставляющая участникам образовательного процесса и широкой общественности возможность получения доступа к статистической и иной информации о системе образования корпуса;
- имеющиеся условия и материальная база для организации дополнительного образования детей не в полной мере удовлетворяют потребность обучающихся;
- действующая государственная система оценки качества образования не позволяет в полной мере обеспечить открытость, прозрачность, участие

общественности в процедурах оценки качества образования, а также достаточную информированность родителей о системе образования;

- не завершен механизм информационного, организационного и научно-методического сопровождения реализуемых мероприятий.

В сложившейся ситуации создание условий для развития Корпуса становится одним из приоритетных направлений развития кадетского образования в Волгоградской области, в том числе в части роста численности воспитанников.

В ходе реализации программы могут возникнуть финансово-экономические, нормативные, организационно-управленческие и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с недофинансированием на региональном уровне. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования (включение Корпуса в федеральные программы). Для снижения риска недостаточного финансирования необходимо обеспечение правильного расчета объемов средств областного бюджета, а также средств, привлекаемых из других источников.

Нормативные риски связаны с непринятием или несвоевременным принятием локальных актов, сопровождающих реализацию мероприятий программы, необходимостью внесения изменений в существующие акты, влияющие на мероприятия программы. Устранение этих рисков возможно за счет обеспечения оперативного контроля за процессами разработки, согласования и утверждения локальных актов, своевременного внесения требуемых изменений.

Организационно-управленческие риски связаны с несоблюдением сроков реализации мероприятий, недостаточной проработкой вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточной подготовкой персонала, неадекватностью системы мониторинга реализации программы. Риск несоблюдения сроков преодолевается за счет обеспечения резервных сроков исполнения мероприятий и организации операционального сопровождения процесса реализации программных мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий ответственного исполнителя и участников программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне учитель – ученик – родитель. Устранение риска возможно за счет реализации единого механизма, обеспечивающего проведение постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Для решения задачи минимизации организационно-управленческих рисков необходима разработка отдельной подпрограммы в рамках программы.

Социальные риски могут выразиться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением целей, задач и планируемых в рамках программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим последствия. Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения участников образовательного процесса к обсуждению целей, задач и механизмов развития Корпуса, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы. Важно также демонстрировать достижения реализации программы и формировать группы лидеров Корпуса.

2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации программы

Настоящая программа является стратегическим документом ГКОУ «Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה» на период 2019-2025г.г. и предусматривает системное построение и реализацию образовательного процесса по подготовке выпускников - будущей национальной элиты России и Волгоградской области в сфере военной и гражданской службы, прошедших специальную подготовку в рамках общего и дополнительного образования в Корпусе.

Целью программы является Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной систем Корпуса в инновационном режиме, отвечающих потребностям личности, государства и обеспечивающих вхождение молодого поколения в открытое информационное общество при сохранении традиций российского казачества.

Для достижения названной цели в программе предусматривается решение следующих задач:

- Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.
- Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС;
- Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей кадетов.
- Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру кадетского образования;
- Повысить качество и доступность кадетского образования для всех жителей Волгоградской области.

Программа реализуется в 2019-2025 годах в три этапа:

первый этап - 2019-2020 годы;

второй этап - 2021-2023 годы;

третий этап – 2024-2025 годы.

Контрольные сроки реализации программы 2020 год, 2023 год и 2025 год. На каждом этапе реализации программы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание учебного года, являющегося контрольным сроком реализации программы.

На первом этапе основные мероприятия программы будут направлены на анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития Корпуса. На втором - реализация программных документов Корпуса (тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся). Третий этап - оценка качества образовательной деятельности.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Целевые показатели программы оцениваются в целом по программе и отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и эффективность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели программы:

Доступность кадетского образования (отношение численности детей, желающих обучаться в Корпусе к числу фактически зачисленных в учреждение. Данный показатель характеризует обеспечение доступности кадетского образования, отражает результативность реализации вариативных форм образования, рассчитывается по данным приемной комиссии.

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в процентах к школам Волгоградской области. Данный показатель характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между лучшими и худшими школами, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки и молодежной политики Волгоградской области;

Улучшение социальной ориентации кадетов. Показатель характеризуется гражданской позицией воспитанников, проявляющейся в понимании смыслов служения Отечеству, принятии ценностей казачества, знание и принятие норм и правил нравственности, демократического общения, терпимость к мнению других людей, душевность и доброта в отношениях с людьми, ответственность перед младшими;

Доступность получения дополнительного образования в соответствии с запросами воспитанников. Показатель характеризует степень удовлетворенности кадетов и их родителей в выборе направлений развития способностей детей, рассчитывается по данным мониторинга;

В качестве основных ожидаемых конечных результатов реализации программы выделены следующие:

Приём на обучение дополнительно 180 воспитанников;

Создание современной материально-технической и информационно-образовательной базы кадетского образования;

Профессиональная готовность педагогов к работе в условиях внедрения ФГОС;

Эффективное гражданско-патриотическое воспитание учащихся;

Открытая и доступная система дополнительного образования кадетов.

Наличие информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

Сохранение психического и физического здоровья обучающихся на всех этапах обучения.

Таким образом, по итогам реализации программы будет обеспечено достижение ожидаемых конечных результатов, предусмотренных государственной программой Российской Федерации, в том числе:

для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и траектории освоения образовательной программы;

не менее 90 процентов детей 7-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

родители, работодатели, местное сообщество будут непосредственно включены в управление Корпусом и оценку качества образования, повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг, гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательной организации, содержании и качестве её программ, эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования;

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий программы

Общее образование:

реализация и введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирование и реализация механизма опережающего обновления содержания и технологий образования (оснащение образовательного процесса Корпуса для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);

формирование новой технологической среды образования, в том числе подключение к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие нового поколения учебных материалов (включая электронные учебники), образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления;

обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет для всех участников образовательного процесса;

поддержка инноваций и инициатив учителей;

обеспечение разработки индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения;

развитие системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) воспитывающихся в семьях с низким социально-экономическим и культурным капиталом, отстающих обучающихся;

Дополнительное образование и социализация детей:

расширение качественных услуг дополнительного образования детей, отвечающих изменяющимся потребностям населения (оснащение дополнительного образования современным оборудованием);

информационно-техническое оснащение дополнительного образования;

реализация программ обучения навыкам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность;

поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, создание информационных навигаторов);

распространение программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи:

организация участия победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;

совершенствование методической и материально-технической базы для организации работы по развитию одаренности детей;

развитие и совершенствование интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний;

создание педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных кадетов.

Реализация моделей получения качественного общего и дополнительного образования.

Повышение квалификации медицинских работников Корпуса по проблемам психолого-медико-социального сопровождения детей.

Развитие кадрового потенциала:

привлечение для работы молодых педагогических кадров;

организация сопровождения профессионального становления молодых специалистов;

привлечение к педагогической деятельности (в том числе к работе с мотивированными и одаренными детьми) специалистов из других сфер деятельности (культура, техника, бизнес), не имеющих педагогического образования;

внедрение моделей персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

Развитие инфраструктуры:

проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием зданий (помещений), в которых планируется проживание и обучение 180 кадетов, сметная стоимость капитального ремонта и оснащение оборудованием которых составляет 60 млн. рублей;

проведение капитального ремонта в учебном корпусе и в административно-хозяйственном корпусе со столовой и спортивным залом;

создание условий для занятий физической культурой и спортом на открытых площадках;

5. Прогноз сводных целевых показателей государственных заданий в рамках реализации программы

В рамках программы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и (или) юридическим лицам не установленным лицензией.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Общий объем финансирования программы на 2019 - 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 894833,53 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета - 894833,53 тыс. рублей;

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
«Повышение качества образования в соответствии с ФГОС»					

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010г</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)</p>	<p>-Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.</p>	<p>-Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>2019-2025</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Качественное обновление программ общего и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся</p> <p>Продуктивное взаимодействие социальной службы, родителей, кадетов.</p>
---	---	--	------------------	---------------------------------	---

	Расширить возможности самореализации обучающихся и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ социализации обучающихся 	2019-2025	Педагогический коллектив	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по ФГОС</p> <p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы МО,МВД,ФСБ.</p>
	Применять личностно ориентированные, развивающие технологии	<p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение; - коллективные и групповые способы обучения; - уровневая дифференциация; - проектная технология; - учебное исследование; - проблемный диалог. 	2019-2025	Зам. Директора по УВР	<p>Активизация и познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Повышение мотивации учебного труда</p>

	Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)	Систематизировать технологию сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> - диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; - тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; - диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; - допрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального обучения и самовоспитания 	2019-2025	Педагог-психолог Зам. директора по УВР	Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов. Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.
	Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения	-Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.	2019-2025	Педагогический коллектив	Высокий образовательный уровень обучающихся.

«Повышение гражданской ответственности кадетов, формирование чувства патриотизма»

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p>	<p>Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к традициям казачества.</p> <p>Формирование мотивации на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; - Организация и проведение благотворительных акций; - Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. -Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и регионального значения; - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; Акция «От сердца к сердцу». -Экскурсионная работа -Совершенствование системы питания - Социально-педагогическая поддержка - Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьей. ».</p>	<p>2019-2025</p>	<p>Педагогических коллективов</p>	<p>Сформированность у большей части обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.</p> <p>Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ</p>
---	---	--	------------------	-----------------------------------	--

«Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы Корпуса»

<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении и профессионального стандарта» Реализация Закона 273-</p>	<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p>	<p>2019-2025</p>	<p>Администрация</p>	<p>Соответствие специалистов ОУ заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка</p>
---	--	--	------------------	----------------------	--

<p>ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников</p> <p><i>Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. N 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"</i></p>	<p>педагогической деятельности</p>	<p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p> <p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов.</p> <p>Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.</p>			<p>педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации;</p> <p>Достижение высокого результата качества образования.</p>
---	------------------------------------	---	--	--	---

«Обновление МТБ и инфраструктуры Корпуса»

<p>Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</p>	<p>Обновление материально-технической базы кабинетов для улучшения образовательного процесса. Ввод в эксплуатацию зданий после капитального ремонта</p>	<p>-Развивать материально-техническую базу, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению безопасности;</p> <p>- Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.</p> <p>- Пополнение библиотеки учебниками (в т. ч. электронными) нового</p>	<p>2019-2025</p>	<p>Администрация</p>	<p>Выполнение гос. заказа на 500 чел.</p> <p>Формирование и использование бюджета в полном объеме</p> <p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме.</p> <p>Создание</p>
--	---	---	------------------	----------------------	--

<p>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <p>От 8 июля 2006 года</p> <p><i>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10</i></p>		<p>образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки.</p> <p>-Создание «мобильного» компьютерного класса.</p> <p>-Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p>		<p>комфортных условий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Привлечение большего количества учащихся к выполнению творческих проектов, повышение качества подготовки педагога и учащегося к учебным занятиям.</p> <p>-Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов.</p> <p>Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.</p>
--	--	---	--	--

«Расширение открытости Корпуса»

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Изучение запросов родителей и общества</p> <p>Формирование системы информирования .</p> <p>Расширение форм и методов информационного взаимодействия.</p>	<p>-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом.</p> <p>-Своевременное обновление информационных стендов.</p> <p>-Выпуск печатной продукции о жизни Корпуса (газеты, буклеты, листовки)</p> <p>-Создание информационных папок для родителей.</p> <p>-Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей,</p>	<p>2019-2025</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы Корпуса.</p> <p>Сформировать механизмы открытости образования (отчет о самообследовании, сайт Корпуса и т. д.)</p> <p>Повышение имиджа Корпуса.</p>
---	---	---	------------------	---------------------------------	---

		образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник).			
--	--	--	--	--	--

«Развитие дополнительного образования»

<p>Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. N 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" расширение потенциала системы дополнительного образования детей.</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p>	<p>Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей кадетов</p>	<p>-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. - Выбор индивидуальных программ для кадетов. - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.</p>	<p>2019-2025</p>	<p>Зам. директора, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>	<p>Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования</p>
---	--	---	------------------	--	--

«Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов к условиям образовательной среды Корпуса»

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности</p>	<p>Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ. Работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам. Постоянный контакт детей с психологом, проведение диагностик. Дифференцированная работа с</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация Социальный педагог Классные руководители Педагоги и Родители</p>	<p>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, взвода, общественном управлении Корпусом</p>
---	--	---	--------------------------------	---	---

		Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций			
--	--	---	--	--	--

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование программных мероприятий в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов программы.

В процессе реализации программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.

Объемы финансирования мероприятий программы подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Финансирование программных мероприятий за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объемы средств, привлекаемых из федерального бюджета на реализацию мероприятий программы, подлежат ежегодному уточнению после проведения конкурсных процедур и заключения соответствующих соглашений.

В части мероприятий по строительству и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры объемы финансирования за счет средств бюджетов определяются правовыми актами представительных органов.

7. Ресурсное обеспечение стратегии развития

7.1 Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации программы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий - (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственными санитарно-эпидемиологический надзор, государственными

						й пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	Волгоград, р/п Южный	Здание профилактория блок А и Б, 3002,7кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000. М.001594.12.10 от 17.12.2010г. Заключение УГПН от 26.11.2010г.
2	Волгоград, р/п Южный	Здание хозяйственного корпуса профилактория (водолечебница) с пристройкой,1526,0 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000. М.001594.12.10 от 17.12.2010г. Заключение УГПН от 26.11.2010г.
3	Волгоград, р/п Южный 9а	Здание школы №22, 4277,2 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000. М.001594.12.10 от 17.12.2010г. Заключение УГПН от 26.11.2010г.
4	Волгоград, р/п Южный	Здание спального корпуса №5, 1020,9 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
5	Волгоград, р/п Южный	Здание спального корпуса №6,1020,8 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
6	Волгоград г., р/п Южный	Здание спального корпуса №7,1020,8 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
	Волгоград,	Здание спального	оперативное	ГКОУ	Бессрочно	

7	р/п Южный	корпуса №8, 1020,8 кв.м.	управление	казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова		
8	Волгоград, р/п Южный	Здание насосной мазутного хозяйства, 134,3 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
9	Волгоград, р/п Южный	Здание котельной профилактория с пристройкой трансформаторной подстанции №40, 432,2 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
10	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – благоустройство дорог и площадок №5,6,7,8, 7731,1 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
11	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – ограждение вокруг «Оздоровительного комплекса», 7731,1 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	

12	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – трубопровод холодной воды, 543,1 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
13	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – кабельная линия электропередач с рабочим напряжением 0,4 кВ, 299,2 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
14	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – кабельная линия электропередач с рабочим напряжением 10кВ, 148,6 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
	Волгоград, р/п	Сооружение – наружные сети хоз.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени	Бессрочно	

15	Южный	фекальной канализации, 776,65 кв.м.		К.И. Недорубова		
16	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – сеть теплоснабжения и сеть горячего водоснабжения, 180,45 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
17	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – лодочный причал, 5181,3 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
18	Волгоград, р/п Южный	Здание складского помещения, 196,7 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
19	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – трубопровод канализации,	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
20	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – электросеть наружного освещения, 1231,6 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
21	Волгоград, р/п Южный	Сооружение ограждение площадки для тенниса	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
22	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – поливочный водопровод	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
23	Волгоград, р/п Южный	Здание административного корпуса со столовой и спортзалом, 2498,4 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
	Волгоград, р/п	Сооружение пожарного резервуара	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский	Бессрочно	

24	Южный	для воды		корпус имени К.И. Недорубова		
25	Волгоград, р/п Южный	Сооружение – наружная сеть холодного водопровода, 64,6 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
26	Волгоград, р/п Южный	Строение павильона- читательная, 619,7 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
27	Волгоград, р/п Южный	Здание павильона- читательная, 467,2 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
28	Волгоград, р/п Южный	Здание павильона- читательная, 112,8 кв.м.	оперативное управление	ГКОУ казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова	Бессрочно	
	Всего (кв.м.)	40217,4				

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках программы Корпусом, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за учреждением на праве оперативного управления.

7.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Корпуса осуществляется за счет:

- средств областного бюджета;
- средств от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в т.ч. иностранных граждан и иностранных юридических лиц;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Финансирование осуществляется на основе региональных нормативов финансирования государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации.

Финансирование учебного плана осуществляется исходя из максимального объёма учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку

(5-11 кл.), технологии (5-11 кл.) , физкультуры, практических занятий по информатике и ИКТ, физике и химии. Финансирование осуществляется в соответствии со статусом учреждения и предусматривает 15% надбавку к заработной плате учителя.

7.3 Научно-инновационные ресурсы

- научно-инновационная деятельность Корпуса предусматривает 3 системообразующих блока: научно-образовательный, воспитательный и проектно-программный;
- государственные программы развития образования, воспитания, молодежной политики, возрождения казачества;
- государственные программы по приоритетным направлениям развития науки и техники,
- программа социально-экономического развития Волгоградской области;
- программы других министерств и ведомств, имеющих отношение к процессам возрождения казачества.
- спонсорские средства предприятий и организаций;
- собственные средства Корпуса.

7.4 Структурные ресурсы:

- методологический семинар по проблемам духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся;
- ресурсный центр казачьего образования федеральной системы патриотического воспитания;
- лаборатория педагогических технологий воспитания на традициях казачества;
- научно-исследовательский центр военно-патриотического воспитания;
- научное общество кадетов;
- временные творческие коллективы педагогов-предметников;
- отдел патентно-лицензионной работы;
- Интернет-центр;

7.5 Кадровые ресурсы и работа с молодежью

Первоочередной задачей в этом направлении является повышение социального статуса педагогических работников и административного состава Корпуса, отбор и подготовка талантливых студентов вузов Волгограда к преподавательской, воспитательной и научно-педагогической деятельности.

С этой целью необходимо:

- развивать систему научных олимпиад, конференций, конкурсов научных работ учащейся молодежи (НИРС), создавать научные школы молодых исследователей и естествоиспытателей;
- обеспечить академическую мобильность аспирантов и соискателей научных степеней;

- развивать систему поддержки и поощрения одаренной молодежи;
- совершенствовать организацию научно-исследовательской работы обучающихся в системе: кадетский корпус-вуз (ссуз).

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

8.1 Проблемными зонами деятельности корпуса являются:

- управленческая деятельность:

государственно-общественный характер управления ОУ (согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации») - жесткое администрирование, (специфика образовательного учреждения как военизированного);

согласование управления общим, кадетским и дополнительным образованием;

четко регламентированная программами работа педагогов общего, кадетского и дополнительного образования - проведение совместной работы, в области воспитания обучающихся;

постоянно действующая системы профессионального обучения педагогических кадров.

- образовательная деятельность:

постоянное требование внедрения инновационных образовательных технологий;

создание условий для самообразования учащихся;

формирование комфортной и доброжелательной атмосферы образовательного пространства;

создание учебно-познавательной среды, стимулирующей интерес к учебе и учебным предметам.

- психологические аспекты:

длительный и специфичный период адаптации учащихся ;

длительная адаптация к условиям работы вновь принятых сотрудников.

- административно-хозяйственная деятельность:

создание материальной базы для обучения 500 кадетов;

создание материальной базы для спортивных занятий воспитанников, согласно современных требований;

техническое и кадровое обеспечение дополнительного образования кадетов;

8.2 Программа развития Корпуса направлена на решения выявленных проблем, решения поставленных задач и достижения целей в перспективе до 2025г.

Прогнозируемые	Способы предупреждения и компенсации их
----------------	---

риски	негативных последствий
Возрастание учебной нагрузки кадет при реализации проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование уклада жизни Корпуса как здоровой и дружелюбной среды. 2. Разработка плана образовательного процесса в Корпусе с учетом валеологических основ.
Низкий уровень мотивации педагогов и кадетов на реализацию программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ситуации успешности для педагогов и кадетов, участвующих в работе по реализации программы, использование различных видов стимулирования их деятельности. 2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда педагогов и кадет.
Значительные затраты времени у педагогов и кадетов, включенных в инновационное образовательное поле	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное планирование, организация, мониторинг успешности и оптимальный уровень эмоционально-физических затрат. Корректировка в связи с полученными в ходе мониторинга результатами инновационных процессов, определенных программой развития.
Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	<p>Проведение сотрудниками ВАПКРО учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в Корпусе.</p>
Отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций, вследствие чего не происходит своевременной коррекции результатов инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности гимназии. 2. Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки полученной информации и ее экспертизы.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. 2. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Отсутствие у коллектива и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое

общественности четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в программе развития	обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. 2. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)
Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности, негативно воздействующие на эмоционально-психологический климат в образовательной среде Корпуса	1. Получение своевременной информации о целях, задачах и этапах проходящих инновационных процессов. 2. Системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности .
Недостаточное финансовое обеспечение программы развития	1. Привлечение внебюджетных и спонсорских средств. 2. Наличие возможностей для оперативного формирования расходов программы развития.
Формирование административного корпуса учреждения	1. Привлечение общественности к управлению Корпусом, активное влияние на жизнь образовательного учреждения казачьего сообщества. 2. Укрепление авторитета Корпуса в образовательном пространстве Волгоградской области

9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Проект программы развития Корпуса разработан его администрацией. В ее разработке принимают участие органы государственно-общественного управления учреждения: попечительский совет, педагогический совет, методический совет, совет младших командиров (орган ученического самоуправления), родительский комитет.

Программа развития утверждается советом учреждения по представлению директора Корпуса и согласовывается учредителем. Изменения в нее вносятся на основании решения совета Корпуса по представлению администрации и органов государственно-общественного управления.

10. ОБОБЩЁННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

10.1 Уровни соответствия ученика – «модели выпускника»

Для адекватной оценки эффективности процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания необходимо фиксировать результативность этого процесса на трёх уровнях:

на индивидуальном уровне, где критерием может служить осознанная социокультурная идентичность личности, отождествление со значимым образом и психологическое переживание ценностей культуры казачества как своих;

на социально–психологическом уровне - в качестве показателей следует рассматривать общий уровень коммуникативной культуры, способность понимать и ценить культурное многообразие, признавать и уважать религиозные убеждения и моральные нормы;

на социальном - такими критериями могут служить гражданственность личности, ее патриотизм, проявляющийся в отношении к малой родине, истории казачества, резонансность суждений коллективного субъекта по важнейшим экзистенциальным вопросам бытия (отношение к жизни и смерти, счастью и несчастью, радости и страданию, добру и злу, к настоящему, прошлому и будущему и т.д.).

Для количественного представления об эффективности процесса разработаны показатели.

Под показателем эффективности понимается числовая характеристика, которая позволяет оценить степень достижения поставленной цели.

Эффективность духовно-нравственного и патриотического воспитания в ГОУ можно охарактеризовать следующими показателями:

1. Когнитивный (интеллектуальный) показатель, характеризующий уровень знания обучающимися отечественной истории, культуры, истории казачества, своей малой родины, традиций казачества, государственного устройства России и политики возрождения казачества, российской и казачьей символики, состава и структуры Вооружённых Сил России и казачьих формирований, порядка и правил прохождения военной службы, особенности государственной службы. (Производится замер уровня знаний: что обучающиеся усваивают, как развивается их познание, как умеют оперировать знаниями, как проявляют способности в процессе обучения. Это можно видеть на уроках при ответах на поставленные вопросы, сдаче зачетов, семинарах, защите рефератов, докладов. Обучающиеся говорят о любви к Родине, о необходимости её беречь, защищать и помогать ей. Они оценивают процессы и явления, происходящие в мире, обществе и государстве, определяют собственную патриотическую и гражданскую позицию).

2. Эмоционально-ценностный показатель, характеризующий духовный облик, нравственную деятельность и патриотическое поведение

обучающихся в повседневной жизни, их активность и сознательность. (Проводятся замеры показателей личностных взглядов обучающихся в ответах на вопросы, касающиеся их отношения к духовному наследию, патриотизму, патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, государственным символам, конституционной обязанности по защите Отечества, мировоззренческие ценности обучающихся – семья, общество, нация, государство, патриотизм, гражданственность, защита Отечества).

3. Морально-волевой показатель свидетельствует о наличии нравственного идеала, стремление к совершенству и гармоничному развитию, соблюдение моральных норм, наличие индивидуальных форм контроля, обеспечивающих реализацию этих норм, прочные и стойкие убеждения, мировоззрение, хорошо развиты мотивы, имеющие общественную направленность, проявление инициативы как смыслового вектора деятельности на благо Отечества, степень творчества, осознание и чувство долга как интегративного отношения к Родине.

4. Содержательно-деятельностный показатель, характеризующий стремление обучающихся к овладению знаниями, умениями и навыками по основам казачьей культуры, военной службы казаков, степень их участия и активности в проводимых в ГОУ и регионе мероприятиях. (Характеризуется качественной оценкой обучающегося, группы, и в целом коллектива класса. Деятельность – это та сфера, где обучающиеся могут проявить себя в социальном пространстве, когда может быть выявлено истинное отношение к действительности, умение выполнять практические дела, когда выявляется их стремление к познанию, способность к самосовершенствованию).